TINDAYA SOCIAL

EDUCACIÓN · IGUALDAD · PARTICIPACIÓN

OLIMPIADAS CORRESPONSABLES

FICHA PEDAGÓGICA | PROPUESTA EDUCATIVA PARA CENTROS DE SECUNDARIA

DESTINATARIOS	DURACIÓN	FORMATO
3.º de ESO	**90 minutos**	**Seis retos por equipos**

1. Presentación y sentido educativo

"Olimpiadas Corresponsables" es una propuesta de educación en igualdad que utiliza el juego cooperativo para acercar al alumnado a las responsabilidades domésticas y de cuidados, la organización de la vida cotidiana y las relaciones basadas en el respeto. A través de pruebas breves, el alumnado observa, toma decisiones, dialoga y extrae conclusiones aplicables a su entorno familiar, escolar y social.

2. Objetivos de aprendizaje

- Reconocer la corresponsabilidad como reparto justo de tareas, cuidados y responsabilidades.
- Cuestionar estereotipos de género relacionados con el hogar y la convivencia.
- Visibilizar la planificación diaria y la llamada carga mental que acompaña a muchas tareas.
- Practicar la escucha activa, el apoyo mutuo, el respeto de los límites y la resolución dialogada de conflictos.
- Participar de forma equilibrada y alcanzar acuerdos mediante la cooperación.

3. Ámbitos educativos y competencias transversales

La propuesta favorece el desarrollo personal y social del alumnado mediante el trabajo de la igualdad de oportunidades, la convivencia democrática, la autonomía, la gestión del tiempo, la comunicación eficaz, el pensamiento crítico y la colaboración. Puede complementar acciones de tutoría, convivencia y coeducación del centro.

4. Metodología didáctica

Aprendizaje activo y vivencial a través de una dinámica de olimpiadas por estaciones. El grupo se organiza en seis equipos que afrontan desafíos de habilidad, razonamiento y comunicación. Cada reto incluye una orientación educativa breve para relacionar lo vivido con situaciones cotidianas. Se priorizan la implicación de todas las personas, el compañerismo y la reflexión frente al resultado competitivo.

PRINCIPIOS METODOLÓGICOS participación · cooperación · aprendizaje experiencial · reflexión guiada · respeto a la diversidad

5. Itinerario de aprendizaje: las seis estaciones

01 El relevo corresponsable	Reparto de tareas del hogar, cuidados y responsabilidad compartida.
02 Un día de 24 horas	Organización del tiempo, descanso, autocuidado y carga mental.
03 Los bolos a ciegas	Confianza, escucha activa, comunicación y ayuda mutua.
04 La red de los cuidados	Planificación colectiva, coordinación y distribución de responsabilidades.
05 El semáforo del respeto	Detección de conductas saludables o de control y respeto de los límites.
06 El código compartido	Consolidación de aprendizajes mediante razonamiento y acuerdos en equipo.

6. Secuencia de la sesión

Introducción y explicación de la dinámica → rotación por seis estaciones de aproximadamente 10 minutos cada una → puesta en común → reconocimiento simbólico del esfuerzo y la cooperación. La temporalización se integra en una sesión de 90 minutos.

7. Seguimiento y evaluación educativa

La evaluación es formativa y se apoya en la observación directa durante las pruebas y en el diálogo final. Se tendrán en cuenta la participación equilibrada, el respeto, la colaboración, la comunicación, la capacidad de llegar a acuerdos y la comprensión de las ideas trabajadas. El cierre facilita que el alumnado identifique compromisos de corresponsabilidad aplicables a su día a día.

8. Interés académico para el centro

La actividad ofrece un espacio práctico para abordar contenidos de coeducación, educación emocional y convivencia desde una experiencia motivadora. Su planteamiento permite trabajar valores y habilidades sociales de forma transversal, fomentar la reflexión crítica sobre estereotipos y promover la transferencia de los aprendizajes al contexto cotidiano del alumnado.