



GENERALITAT  
VALENCIANA

Conselleria d'Educació, Cultura,  
Universitats i Ocupació



# AVALUACIÓ DE DIAGNÒSTIC

CURS 2025-26

**QÜESTIONARI DE CONTEXT**

## INTRODUCCIÓ

En aquest qüestionari has de contestar diverses preguntes sobre tu mateix, sobre la teua família, la teua classe, els teus companys i companyes, etc. No és un examen. No hi ha respostes "correctes" ni "errònies". Es tracta d'arreplegar informació sobre el context en què t'eduques.

Per favor, llig cada pregunta atentament i respon amb sinceritat.

Pots demanar ajuda, si no entens alguna cosa, o si no estàs segur o segura de com s'ha de respondre a una pregunta.

Moltes gràcies.

**NOTA:** Per qüestions d'espai, en tot el qüestionari el terme "mare" fa referència a: mare, tutora legal o primer pare o tutor legal en el cas de famílies homoparentals masculines. Així mateix, el terme "pare" es refereix a: pare, tutor legal o segona mare o tutora legal en el cas de famílies homoparentals femenines. Les esmentades paraules "mare" i "pare" van sempre acompanyades d'un \* en referència a aquesta nota.

## QÜESTIONARI

### ▶ Indica el teu gènere

- Femení
- Masculí
- Un altre

### ▶ Heu repetit algun curs?

- Sí
- No

### ▶ Quin any vas nàixer?

- 2009
- 2010
- 2011
- 2012
- 2013
- 2014
- 2015

### ▶ Quina llengua utilitzes habitualment a casa?

- Valencià
- Castellà
- Valencià i Castellà
- Una altra



**▶ Amb quina freqüència utilitzes un dispositiu digital (ordinador, tauleta, mòbil, etc.) per al treball escolar (deures, tasques i/o estudi) en cadascun dels següents llocs?**

Marca una casella en cada línia.

	Mai o quasi mai	De vegades	Sovint	Tots o quasi tots els dies
A casa				
Al centre educatiu				
En altre lloc (biblioteca, centre d'estudis, etc.)				

**▶ En general, com treballem a classe amb les professores i els professors?**

Marca una casella a cada línia.

	Mai o quasi mai	Algunes vegades	Quasi sempre	Sempre
Expliquen durant la major part de la classe.				
Els alumnes i les alumnes exposen temes o treballs.				
Fem debats a classe.				
Fem els exercicis i les activitats que ens proposen.				
Treballem individualment.				
Treballem en petits grups.				
Prenem apunts.				
Fem servir ordinador, pissarra digital o tauletes digitals per treballar o buscar informació.				
Estudiem individualment i després ens pregunten pel que hem estudiat.				

**► Fins a quin punt estàs d'acord amb les afirmacions següents relacionades amb el teu institut o col·legi?**

Marca una casella a cada línia.

	Gens d'acord	Poc d'acord	Bastant d'acord	Molt d'acord
M'agrada estar al col·legi				
Em sent segur/a al col·legi				
Em sent part d'aquest col·legi				
El professorat de la meu col·legi és just amb mi				
M'agrada veure els meus companys i companyes de classe				
Estic orgullós/a de vindre a aquest col·legi				
Aprenc molt al col·legi				
Em sent marginat/da al col·legi				
Faig amics i amigues fàcilment al col·legi				
Em sent integrat/da al col·legi				
Em sent incòmode i fora de lloc al col·legi				
Caic bé a altres alumnes				
Em sent a soles al col·legi				

**► Sobre la teua relació amb els teus companys i companyes de classe, indica fins a quin punt estàs d'acord amb les afirmacions següent**

Marca una casella a cada línia.

	Gens d'acord	Poc d'acord	Bastant d'acord	Molt d'acord
Faig amigues i amics				
Em sent a gust a la meua classe				
Les meues companyes i companys em deixen fora dels seus jocs				
Tinc por d'alguns companys/es				
Em molesta l'actitud d'alguns companys/es cap a mi				
A la meua classe hi ha un bon ambient de treball				
Els meus companys i companyes m'ajuden a classe				



**► En general, fins a quin punt estàs d'acord amb aquestes afirmacions sobre les teues professores i els teus professors ?**

Marca una casella a cada línia.

	Gens d'acord	Poc d'acord	Bastant d'acord	Molt d'acord
És fàcil entendre el que expliquen				
M'interessa el que expliquen				
Em proposen fer coses interessants				
Responen les meues preguntes amb claredat				
Expliquen bé				
Em deixen mostrar què he après				
Fan diferents coses per ajudar-nos a aprendre				
Em diuen com he de millorar quan m'equivoque				
Escolten el que he de dir				



**▶ A quina edat començares a anar a l'escola infantil o al col·legi?**

Abans de fer 2 anys

Amb 3 anys

Amb 2 anys

Amb 4 anys o més

**▶ A quin país has nascut tu, el teu pare\* i/o la teua mare\*?**

En cas de família monoparental, respon a la corresponent columna i marca "No aplicable" a l'altra.

	Alumne/a	Mare*	Pare*
A Espanya			
En un altre país			
No aplicable			

**▶ Indica amb quina freqüència s'utilitzen al teu domicili els recursos següents:**

	Mai o quasi mai	Una o dues vegades al mes	Una o dues vegades a la setmana	Tots o quasi tots els dies
Llibres de lectura (paper o digital)				
Premsa diària (paper o digital)				
Enciclopèdies o llibres de consulta (en paper o digitals)				
Ordinador o tauleta digital				
Internet				

▶ **Quants dispositius d'informació digital d'ús habitual hi ha en ta casa?**

Ordinadors, tauletes digitals, smartphones, smart TV, llibres electrònics...

En cas d'alternar habitatge familiar, per custòdia compartida o similar, indica la suma total de dispositius.

▶ **Incloent-te a tu, quantes persones conviuen en ta casa?**

En cas d'alternar habitatge familiar, per custòdia compartida o similar, indica la suma total de persones convivents.

▶ **Aproximadament, quants llibres hi ha a casa teua?**

(No incloguis els llibres digitals, les revistes, els diaris ni els llibres de text).

De 0 a 10 llibres

De 101 a 200

De 11 a 50 llibres

Més de 200 llibres

De 51 a 100 llibres



► **Un dia de classe, però fora de l'horari escolar, quant de temps dediques a les activitats següents amb dispositius digitals?**

	Res	Menys d'una hora	Entre 1 i 3 hores al dia	Més de 3 hores al dia
Treball de classe				
Aplicacions amb contingut audiovisual (YouTube, Tik Tok, Instagram, Facebook, etc.)				
Aplicacions de missatgeria instantània (Whatsapp, Signal, Telegram, SnapChat, etc)				
Aplicacions microblogging (Twitter o X, Reddit, Tumblr, etc)				
Jocs en línia				

► **Un dia sense classe, quant de temps dediques a les següents activitats amb dispositius digitals?**

	Res	Menys d'una hora	Entre 1 i 3 hores al dia	Més de 3 hores al dia
Treball de classe				
Aplicacions amb contingut audiovisual (YouTube, Tik Tok, Instagram, Facebook, etc.)				
Aplicacions de missatgeria instantània (Whatsapp, Signal, Telegram, SnapChat, etc)				
Aplicacions microblogging (Twitter o X, Reddit, Tumblr, etc)				
Jocs en línia				

## Percepció de l'impacte de la Prohibició de l'Ús de Telèfons Mòbils en el Centre Educatiu

### **▶ En general, fins a quin punt esteu d'acord amb aquestes afirmacions sobre l'ús de dispositius mòbils al centre escolar?**

Si al vostre centre escolar l'ús del mòbil ja estava prohibit, marca "No aplica".

Marca una casella a cada línia.

	Res d'acord	Poc d'acord	Bastant d'acord	Molt d'acord	No aplica
La prohibició de l'ús de mòbils ha millorat la meua capacitat de concentració durant les classes.					
Des que no es pot fer servir el mòbil, interactuo més amb els meus companys durant els esbarjos i els descansos.					
Crec que el meu benestar general al centre educatiu ha millorat des de la implementació de la prohibició del mòbil.					
L'ambient a l'aula és més tranquil i lliure de distraccions gràcies a la prohibició de l'ús del mòbil.					
Considero que la prohibició del mòbil és una mesura positiva per al meu aprenentatge i el meu desenvolupament social.					



**▶ Indica el grau de satisfacció amb els aspectes següents referits al teu col·legi o institut.**

Marca una casella a cada línia.

	Molt satisfet/a	Insatisfet	Ni satisfet / Ni insatisfet	Satisfet	Molt satisfet
Professorat					
Direcció del col·legi					
Treball a classe					
Relació amb el tutor/a					
Companys i companyes de classe					
Utilització de recursos					
Nivell d'aprenentatge					
Entorn escolar					
En general amb el centre					



**▶ Quin és el nivell d'estudis més alt que han completat la mare\* i/o el pare\*?**

En cas de no haver estudiat al sistema educatiu espanyol, marca l'opció equivalent.

En cas de família monoparental, respon a la corresponent columna i marca "No aplicable" a l'altra.

	Mare*	Pare*
No va anar a l'escola		
Va anar a escola, però no va completar l'Educació General Bàsica (EGB) o l'Educació Secundària Obligatòria (ESO)		
Educació General Bàsica (EGB) o Educació Secundària Obligatòria (ESO)		
Batxillerat, BUP, COU, Formació Professional (FP) de Primer Grau, FP de Grau Mitjà, Grau Mitjà d'Ensenyaments d'Arts Plàstiques i Disseny, Grau Mitjà d'Ensenyaments Esportius, Escola Elemental d'Arts i Oficis Artístics, Escola Oficial d'Idiomes		
Formació Professional de Grau Superior, Grau Superior d'Ensenyaments d'Arts Plàstiques i Disseny, Grau Superior d'Ensenyaments Esportius		
Diplomatura Universitària, Enginyeria Tècnica, Arquitectura Tècnica		
Llicenciatura, Grau Universitari, Enginyeria, Arquitectura, Ensenyaments Artístics Superiors		
Màster Universitari, Màster en Ensenyaments Artístics		
Doctorat		
No aplica		



**▶ Quina de les categories següents descriu millor la situació laboral actual de la teva mare\* i/o el teu pare\*?**

En cas de família monoparental, respon a la corresponent columna i marca "No aplicable" a l'altra.

	Mare*	Pare*
Treballador/a per compte propi o assalariat/ada a temps complet		
Treballador/a assalariat/da a temps parcial		
Aturat/da en busca de lloc de treball		
Jubilat/da, prejubilat/da, pensionista o rendista		
No té ni busca treball remunerat		
No aplicable		



**▶ Quina classe de treball realitzen la teua mare\* i/o el teu pare\* en els seus respectius treballs principals? Si un dels dos no treballa actualment, respon en relació a l'últim treball realitzat.**

Marca a cada columna la categoria laboral que millor descriu l'activitat de cadascun.

En cas de família monoparental, respon a la corresponent columna i marca "No aplicable" a l'altra.

Cada categoria compta amb una sèrie d'exemples per ajudar-vos a decidir la correcta.

	Mare*	Pare*
<b>Mai no ha tingut un treball remunerat.</b>		
<b>Treballador/a sense especialització. Inclou ajuda domèstica i neteja, treballadors/es de manteniment d'edificis, missatgers/es, repartidors/es, porters/es, treballadors/es no especialitzats/des en agricultura, ramaderia, pesca i construcció...</b>		
<b>Treballador/a especialitzat/da o artesà/a. Inclou obrers, fusters/es, lampistes/es, electricistes, conductors/es, maquinistes, treballadors/es del metall, mecànics/ques, artesans/es...</b>		
<b>Treballador/a especialitzat/ada en agricultura, ramaderia o pesca. Inclou agricultors/es, ramaders/es, treballadors/es de la indústria de transformació agrícola, treballadors/es en silvicultura, treballadors/es de la indústria pesquera, caçadors/es...</b>		
<b>Operari/ària de maquinària a fàbriques o tallers. Inclou operaris/àries de maquinària en fàbriques o tallers, treballadors/ores en cadenes de muntatge, conductors/es de vehicles de motor...</b>		
<b>Treballador/a en serveis de restauració i comerç. Inclou treballadors/es d'hostaleria, dependents/es, venedors/es, cambrers/es, cuiners/es...</b>		
<b>Treballador/a en serveis personals, protecció i seguretat. Inclou auxiliars de vol, auxiliars d'infermeria o emergències,</b>		
<b>Treballadors/es en serveis de seguretat, militars i policies d'escales bàsiques, bombers/es, perruqueria...</b>		
<b>Propietari d'un petit negoci. Inclou propietaris/es de petites empreses (menys de 25 treballadors/es), com per exemple botigues de venda al detall, serveis, restaurants...</b>		
<b>Administratiu/iva. Inclou personal administratiu i comptable, secretaris/es, gravadors/es de dades, atenció al client...</b>		

	Mare*	Pare*
<b>Tècnics/ques o ajudants. Inclou tècnics o ajudants (de científics, enginyers, informàtics, biòlegs), infermers, tècnics financers, agents de negocis...</b>		
<b>Treballador/a especialitzat/da o artesà/a. Inclou obrers, fusters/es, lampistes/es, electricistes, conductors/es, maquinistes, treballadors/es del metall, mecànics/ques, artesans/es...</b>		
<b>Treballador/a especialitzat/ada en agricultura, ramaderia o pesca. Inclou agricultors/es, ramaders/es, treballadors/es de la indústria de transformació agrícola, treballadors/es en silvicultura, treballadors/es de la indústria pesquera, caçadors/es...</b>		
<b>Operari/ària de maquinària a fàbriques o tallers. Inclou operaris/àries de maquinària en fàbriques o tallers, treballadors/ores en cadenes de muntatge, conductors/es de vehicles de motor...</b>		
<b>Treballador/a en serveis de restauració i comerç. Inclou treballadors/es d'hostaleria, dependents/es, venedors/es, cambrers/es, cuiners/es...</b>		
<b>Treballador/a en serveis personals, protecció i seguretat. Inclou auxiliars de vol, auxiliars d'infermeria o emergències,</b>		
<b>Treballadors/es en serveis de seguretat, militars i policies d'escales bàsiques, bombers/es, perruqueria...</b>		
<b>Propietari d'un petit negoci. Inclou propietaris/es de petites empreses (menys de 25 treballadors/es), com per exemple botigues de venda al detall, serveis, restaurants...</b>		
<b>Executiu/iva o alt/a funcionari/ària. Inclou gerents d'empreses com, per exemple, encarregats de grans empreses (25 treballadors o més) o directors de departaments en grans empreses, legisladors o alts funcionaris, funcionaris d'organitzacions d'especial interès, oficials de l'exèrcit...</b>		
<b>Professionals. Inclou científics/es, matemàtics/es, enginyers/es, arquitectes/es o informàtics/es, professionals de la biologia i la sanitat, professors/es, professionals de les lleis, científics/es especialitzats/des en temes socials, periodistes, escriptors/es...</b>		
<b>No aplicable</b>		



GENERALITAT  
VALENCIANA

Conselleria d'Educació, Cultura,  
Universitats i Ocupació



# EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO

CURSO 2025-26

**CUESTIONARIO DE CONTEXTO**

## INTRODUCCIÓN

En este cuestionario tienes que contestar varias preguntas sobre ti mismo, sobre tu familia, tu clase, tus compañeros y compañeras, etc. No es un examen. No hay respuestas “correctas” ni “erróneas”. Se trata de recoger información sobre el contexto en el que te educas.

Por favor, lee cada pregunta atentamente y responde con sinceridad.

Puedes pedir ayuda, si no entiendes algo o si no estás seguro o segura de cómo se tiene que responder a una pregunta.

Muchas gracias.

**NOTA:** Por cuestiones de espacio, en todo el cuestionario el término “madre” hace referencia a: madre, tutora legal o primer padre o tutor legal en el caso de familias homoparentales masculinas. Así mismo, el término “padre” se refiere a: padre, tutor legal o segunda madre o tutora legal en el caso de familias homoparentales femeninas. Las mencionadas palabras “madre” y “padre” van siempre acompañadas de un \* en referencia a esta nota.

## CUESTIONARIO

### ▶ Indica tu género

- Femenino
- Masculino
- Otro

### ▶ ¿Has repetido algún curso?

- Sí
- No

### ▶ ¿En qué año naciste?

- 2009       2014
- 2010       2015
- 2011
- 2012
- 2013

### ▶ ¿Qué lengua utilizas habitualmente a casa?

- Valenciano
- Castellano
- Valenciano y Castellano
- Otra



**▶ ¿Con qué frecuencia utilizas un dispositivo digital (ordenador, tableta, móvil, etc.) para el trabajo escolar (deberes, tareas y/o estudio) en cada uno de los siguientes lugares?**

Marca una casilla en cada línea.

	Nunca o casi nunca	A veces	A menudo	Todos o casi todos los días
En casa				
En el centro educativo				
En otro lugar (biblioteca, centro de estudios, etc.)				

**▶ En general, ¿cómo trabajáis en clase con las p0rfeesoras y los profesores?**

Marca una casilla en cada línea.

	Nunca o casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre
Explican durante la mayor parte de la clase.				
Los alumnos y las alumnas exponemos temas o trabajos.				
Hacemos debates en clase.				
Hacemos los ejercicios y actividades que nos proponen.				
Trabajamos individualmente.				
Trabajamos en pequeños grupos.				
Tomamos apuntes.				
Usamos ordenador, pizarra digital o tabletas digitales para trabajar o buscar información.				
Estudiamos individualmente y después nos preguntan por lo que hemos estudiado.				

**▶ ¿Hasta qué punto estás de acuerdo con las siguientes afirmaciones relacionadas con tu instituto o colegio?**

Marca una casilla en cada línea.

	Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Bastante de acuerdo	Muy de acuerdo
Me gusta estar en el colegio				
Me siento seguro/a en el colegio				
Me siento parte de este colegio				
El profesorado de mi colegio es justo conmigo				
Me gusta ver a mis compañeros y compañeras de clase				
Estoy orgulloso/a de venir a este colegio				
Aprendo mucho en el colegio				
Me siento marginado/da en el colegio				
Hago amigos y amigas fácilmente en el colegio				
Me siento integrado/a en el colegio				
Me siento incómodo/a y fuera de lugar en el colegio				
Caigo bien a otros alumnos y alumnas				
Me siento solo/a en el colegio				

**► Sobre tu relación con tus compañeros y compañeras de clase, indica hasta qué punto estás de acuerdo con las afirmaciones siguientes:**

Marca una casilla en cada línea.

	Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Bastante de acuerdo	Muy de acuerdo
Hago amigas y amigos				
Me siento a gusto en mi clase				
Mis compañeras y compañeros me dejan fuera de sus juegos				
Tengo miedo de algunos/as compañeros/as				
Me molesta la actitud de algunos/as compañeros/as hacia mí				
En mi clase hay un buen ambiente de trabajo				
Mis compañeros y compañeras me ayudan en clase				



**▶ En general, ¿hasta qué punto estás de acuerdo con estas afirmaciones sobre tus profesores/as?**

Marca una casilla en cada línea.

	Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Bastante de acuerdo	Muy de acuerdo
Es fácil entender lo que explican				
Me interesa lo que explican				
Me proponen hacer cosas interesantes				
Responden a mis preguntas con claridad				
Explican bien				
Me dejan mostrar lo que he aprendido				
Hacen diferentes cosas para ayudarnos a aprender				
Me dicen cómo tengo que mejorar cuando me equivoco				
Escuchan lo que tengo que decir				



**▶ ¿A qué edad empezaste a ir a la escuela infantil o al colegio?**

- Antes de cumplir 2 años       Con 3 años  
 Con 2 años       Con 4 años o más

**▶ ¿En qué país has nacido tú, tu padre\* y/o tu madre\*?**

En caso de familia monoparental, responde en la correspondiente columna y marca "No aplicable" en la otra.

	Alumno/a	Madre*	Padre*
En España			
En otro país			
No aplicable			

**▶ Indica con qué frecuencia se utilizan en tu domicilio los recursos siguientes:**

	Nunca o casi nunca	Una o dos veces al mes	Una o dos veces a la semana	Todos o casi todos los días
Libros de lectura (papel o digital)				
Prensa diaria (papel o digital)				
Enciclopedias o libros de consulta (papel o digital)				
Ordenador o tableta digital				
Internet				

**▶ ¿Cuántos dispositivos de información digital de uso habitual hay en tu casa?**

Ordenadores, tabletas digitales, smartphones, smart TV, libros electrónicos...

En caso de alternar vivienda familiar, por custodia compartida o similar, indica la suma total de dispositivos.

\_\_\_\_\_

**▶ Incluyéndote a ti, ¿cuántas personas conviven en tu casa?**

En caso de alternar vivienda familiar, por custodia compartida o similar, indica la suma total de personas convivientes.

\_\_\_\_\_

**▶ Aproximadamente, ¿cuántos libros hay en tu casa?**

(No incluyas los libros digitales, las revistas, los periódicos ni los libros de texto).

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> De 0 a 10 libros   | <input type="checkbox"/> De 101 a 200      |
| <input type="checkbox"/> De 11 a 50 libros  | <input type="checkbox"/> Más de 200 libros |
| <input type="checkbox"/> De 51 a 100 libros |  |



► **Un día de clase, pero fuera del horario escolar, ¿cuánto tiempo dedicas a las siguientes actividades con dispositivos digitales?**

	Nada	Menos de una hora	Entre 1 y 3 horas al día	Más de 3 horas al día
Trabajo de clase				
Aplicaciones con contenido audiovisual (YouTube, Tik Tok, Instagram, Facebook, etc.)				
Aplicaciones de mensajería instantánea (Whatsapp, Signal, Telegram, SnapChat, etc)				
Aplicaciones microblogging (Twitter o X, Reddit, Tumblr, etc)				
Juegos en línea				

► **Un día sin clase, ¿cuánto tiempo dedicas a las siguientes actividades con dispositivos digitales?**

	Nada	Menos de una hora	Entre 1 y 3 horas al día	Más de 3 horas al día
Trabajo de clase				
Aplicaciones con contenido audiovisual (YouTube, Tik Tok, Instagram, Facebook, etc.)				
Aplicaciones de mensajería instantánea (Whatsapp, Signal, Telegram, SnapChat, etc)				
Aplicaciones microblogging (Twitter o X, Reddit, Tumblr, etc)				
Juegos en línea				

## Percepción del impacto de la Prohibición del Uso de Teléfonos Móviles en el Centro Educativo

### ▶ Percepción del Impacto de la Prohibición del Uso de Teléfonos Móviles en el Centro Educativo.

**En general, ¿hasta qué punto estás de acuerdo con estas afirmaciones sobre el uso de dispositivos móviles en el centro escolar?**

Si en tu centro escolar el uso del móvil ya estaba prohibido, marca "No aplica".

Marca una casilla en cada línea.

	Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Bastante de acuerdo	Muy de acuerdo	No aplica
La prohibición del uso de móviles ha mejorado mi capacidad de concentración durante las clases.					
Desde que no se puede usar el móvil, interactúo más con mis compañeros durante los recreos y los descansos.					
Creo que mi bienestar general en el centro educativo ha mejorado desde la implementación de la prohibición del móvil.					
El ambiente en el aula es más tranquilo y libre de distracciones gracias a la prohibición del uso del móvil.					
Considero que la prohibición del móvil es una medida positiva para mi aprendizaje y mi desarrollo social.					



**Indica el grado de satisfacción con los siguientes aspectos referidos a tu colegio o instituto.**

Marca una casilla en cada línea.

	Muy satisfecho/a	Insatisfecho	Ni satisfecho / Ni insatisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho
Profesorado					
Dirección del colegio					
Trabajo en clase					
Relación con el tutor/a					
Compañeros y compañeras de clase					
Utilización de recursos					
Nivel de aprendizaje					
Ambiente escolar					
En general con el centro					



**▶ Cuál es el nivel de estudios más alto que han completado tu madre\* y/o tu padre\*?**

En caso de no haber estudiado en el sistema educativo español, marca la opción equivalente.

En caso de familia monoparental, responde en la correspondiente columna y marca "No aplicable" en la otra.

	Madre*	Padre*
No fue al colegio		
Fue al colegio, pero no completó la Educación General Básica (EGB) o la Educación Secundaria Obligatoria (ESO)		
Educación General Básica (EGB) o Educación Secundaria Obligatoria (ESO)		
Bachillerato, BUP, COU, Formación Profesional (FP) de Primer Grado, FP de Grau Medio, Grado Medio de Enseñanzas de Artes Plásticas y Diseño, Grado Medio de Enseñanzas Deportivas, Escuela Elemental de Artes y Oficios Artísticos, Escuela Oficial de Idiomas		
Formación Profesional de Grado Superior, Grado Superior de Enseñanzas de Artes Plásticas y Diseño, Grado Superior de Enseñanzas Deportivas		
Diplomatura Universitaria, Ingeniería Técnica, Arquitectura Técnica		
Licenciatura, Grado Universitario, Ingeniería, Arquitectura, Enseñanzas Artísticas Superiores		
Máster Universitario, Máster en Enseñanzas Artísticas		
Doctorado		
No aplica		



**▶ ¿Cuál de las siguientes categorías describe mejor la situación laboral actual de tu madre\* y/o tu padre\*?**

En caso de familia monoparental, responde en la correspondiente columna y marca "No aplicable" en la otra.

	Madre*	Padre*
Trabajador/a por cuenta propia o asalariado/a a tiempo completo		
Trabajador/a asalariado/a a tiempo parcial		
Parado/a en busca de puesto de trabajo		
Jubilado/a, prejubilado/a, pensionista o rentista		
No tiene ni busca trabajo remunerado		
No aplicable		



**▶ ¿Qué clase de trabajo realizan tu madre\* y/o tu padre\* en sus respectivos trabajos principales? Si uno de los dos no trabaja actualmente, responde en relación en el último trabajo realizado.**

Marca en cada columna la categoría laboral que mejor describa la actividad de cada uno de ellos.

En caso de familia monoparental, responde en la correspondiente columna y marca "No aplicable" en la otra.

Cada categoría cuenta con una serie de ejemplos para ayudarte a decidir la correcta.

	Madre*	Padre*
<b>Nunca ha tenido un trabajo remunerado.</b>		
<b>Trabajador/a sin especialización. Incluye ayuda doméstica y limpieza, trabajadores/as de mantenimiento de edificios, mensajeros/as, repartidores/as, porteros/as, trabajadores/as no especializados/as en agricultura, ganadería, pesca y construcción...</b>		
<b>Trabajador/a especializado/da o artesano/a. Incluye obreros, carpinteros/as, fontaneros/as, electricistas, conductores/as, maquinistas, trabajadores/as del metal, mecánicos/as, artesanos/as...</b>		
<b>Trabajador/a especializado/a en agricultura, ganadería o pesca. Incluye agricultores/as, ganaderos/as, trabajadores/as de la industria de transformación agrícola, trabajadores/as en silvicultura, trabajadores/as de la industria pesquera, cazadores/as...</b>		
<b>Operario/a de maquinaria en fábricas o talleres. Incluye operarios/as de maquinaria en fábricas o talleres, trabajadores/as en cadenas de montaje, conductores/as de vehículos de motor...</b>		
<b>Trabajador/a en servicios de restauración y comercio. Incluye trabajadores/as de hostelería, dependientes/as, vendedores/as, camareros/as, cocineros/as...</b>		
<b>Trabajador/a en servicios personales, protección y seguridad. Incluye auxiliares de vuelo, auxiliares de enfermería o emergencias,</b>		
<b>Trabajadores/as en servicios de seguridad, militares y policías de escalas básicas, bomberos/as, peluquería...</b>		
<b>Propietario/a de un pequeño negocio. Incluye propietarios/as de pequeñas empresas (menos de 25 trabajadores/as), como por ejemplo tiendas de venta al por menor, servicios, restaurantes...</b>		
<b>Administrativo/a. Incluye personal administrativo y contable, secretarios/as, grabadores/as de datos, atención al cliente...</b>		

	Madre*	Padre*
<b>Técnicos/as o ayudantes. Incluye técnicos/as o ayudantes (de científicos/as, ingenieros/as, informáticos/as, biólogos/as), enfermeros/as, técnicos/as financieros/as, agentes de negocios...</b>		
<b>Trabajador/a especializado/da o artesano/a. Incluye obreros, carpinteros/as, fontaneros/as, electricistas, conductores/as, maquinistas, trabajadores/as del metal, mecánicos/as, artesanos/as...</b>		
<b>Trabajador/a especializado/a en agricultura, ganadería o pesca. Incluye agricultores/as, ganaderos/as, trabajadores/as de la industria de transformación agrícola, trabajadores/as en silvicultura, trabajadores/as de la industria pesquera, cazadores/as...</b>		
<b>Operario/a de maquinaria en fábricas o talleres. Incluye operarios/as de maquinaria en fábricas o talleres, trabajadores/as en cadenas de montaje, conductores/as de vehículos de motor...</b>		
<b>Trabajador/a en servicios de restauración y comercio. Incluye trabajadores/as de hostelería, dependientes/as, vendedores/as, camareros/as, cocineros/as...</b>		
<b>Trabajador/a en servicios personales, protección y seguridad. Incluye auxiliares de vuelo, auxiliares de enfermería o emergencias,</b>		
<b>Trabajadores/as en servicios de seguridad, militares y policías de escalas básicas, bomberos/as, peluquería...</b>		
<b>Propietario/a de un pequeño negocio. Incluye propietarios/as de pequeñas empresas (menos de 25 trabajadores/as), como por ejemplo tiendas de venta al por menor, servicios, restaurantes...</b>		
<b>Ejecutivo/a o alto/a funcionario/a. Incluye gerentes de empresas como, por ejemplo, encargados/as de grandes empresas (25 trabajadores/as o más) o directores/as de departamentos en grandes empresas, legisladores/as o altos/as funcionarios/as, funcionarios/as de organizaciones de especial interés, oficiales del ejército...</b>		
<b>Profesionales. Incluye científicos/as, matemáticos/as, ingenieros/as, arquitectos/as o informáticos/as, profesionales de la biología y la sanidad, profesores/as, profesionales de las leyes, científicos/as especializados/as en temas sociales, periodistas, escritores/as y artistas, profesionales religiosos/as...</b>		
<b>No aplicable</b>		