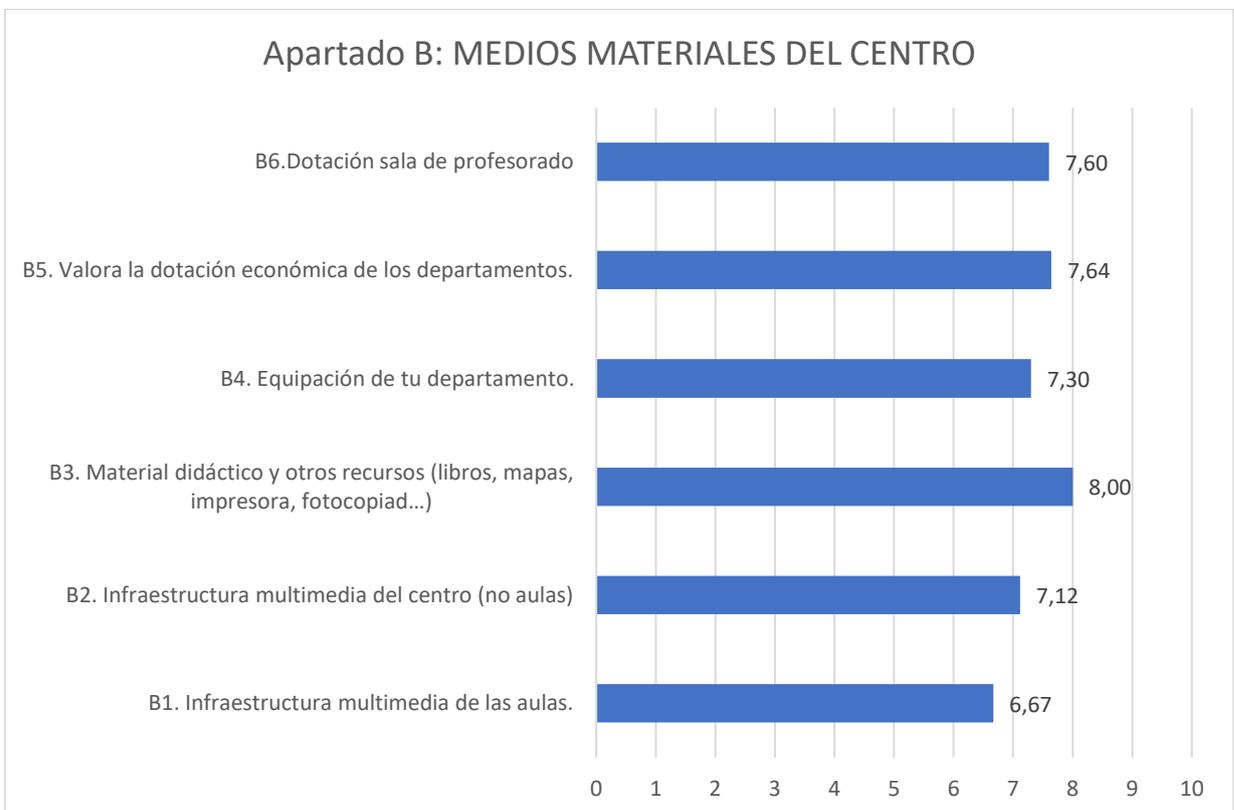
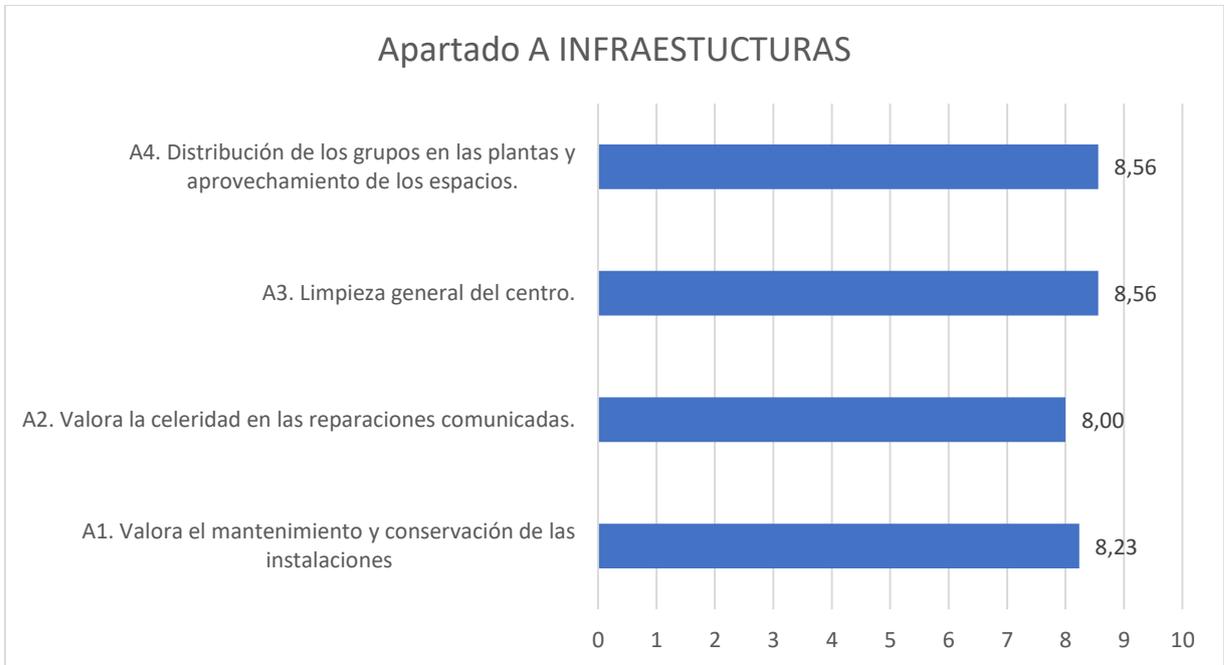


# Encuestas anuales realizadas por el profesorado del centro sobre el funcionamiento general del IES “Antonio Serna Serna” de Albaterra.

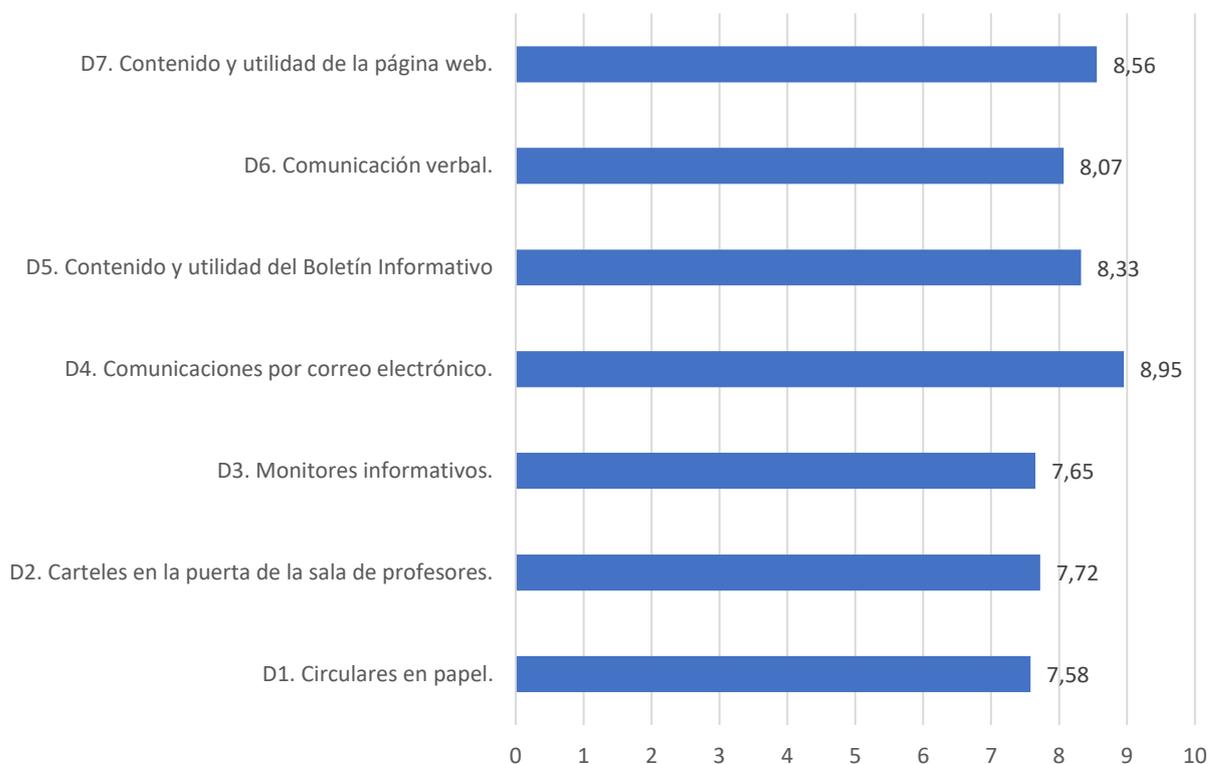
(Los valores van de 0 a 10, siendo 0 la menor valoración y el 10 la máxima)



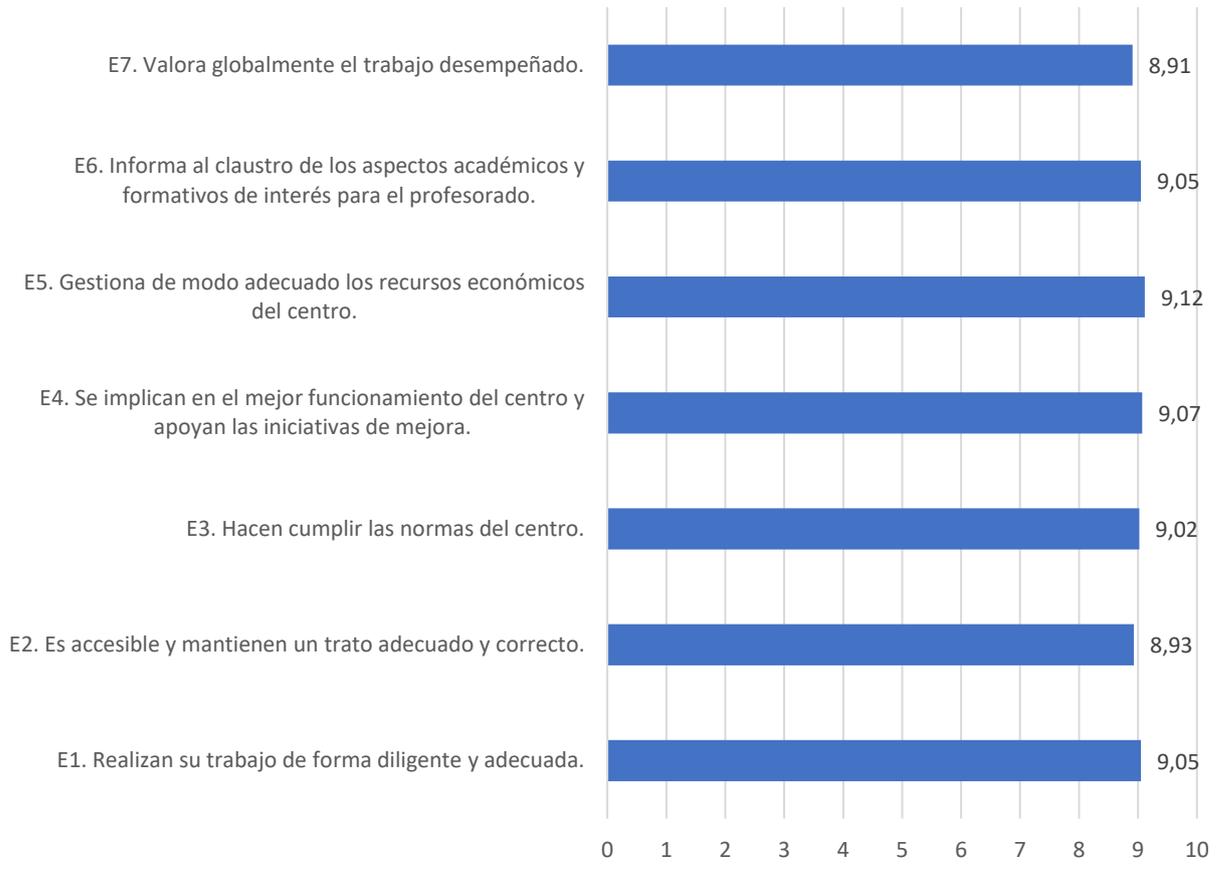
## APARTDO C: ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO



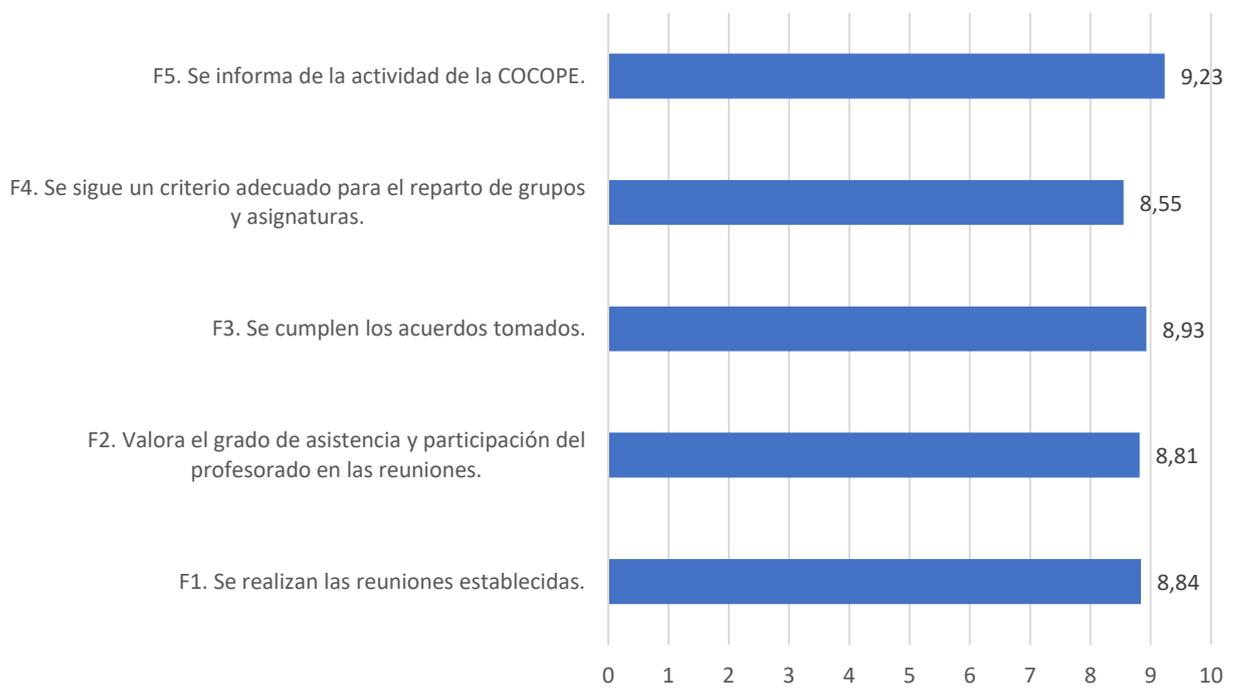
## Apartado D: CANALES DE COMUNICACIÓN



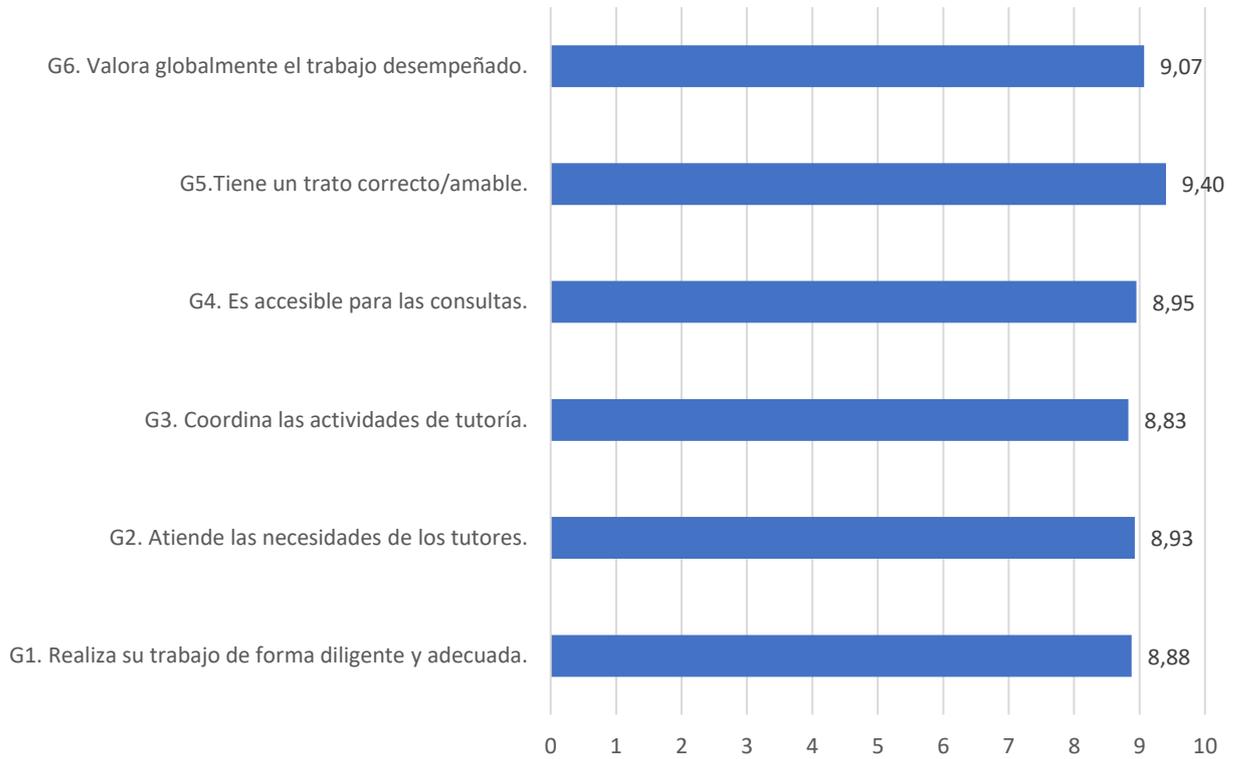
### Apartado E: EQUIPO DIRECTIVO



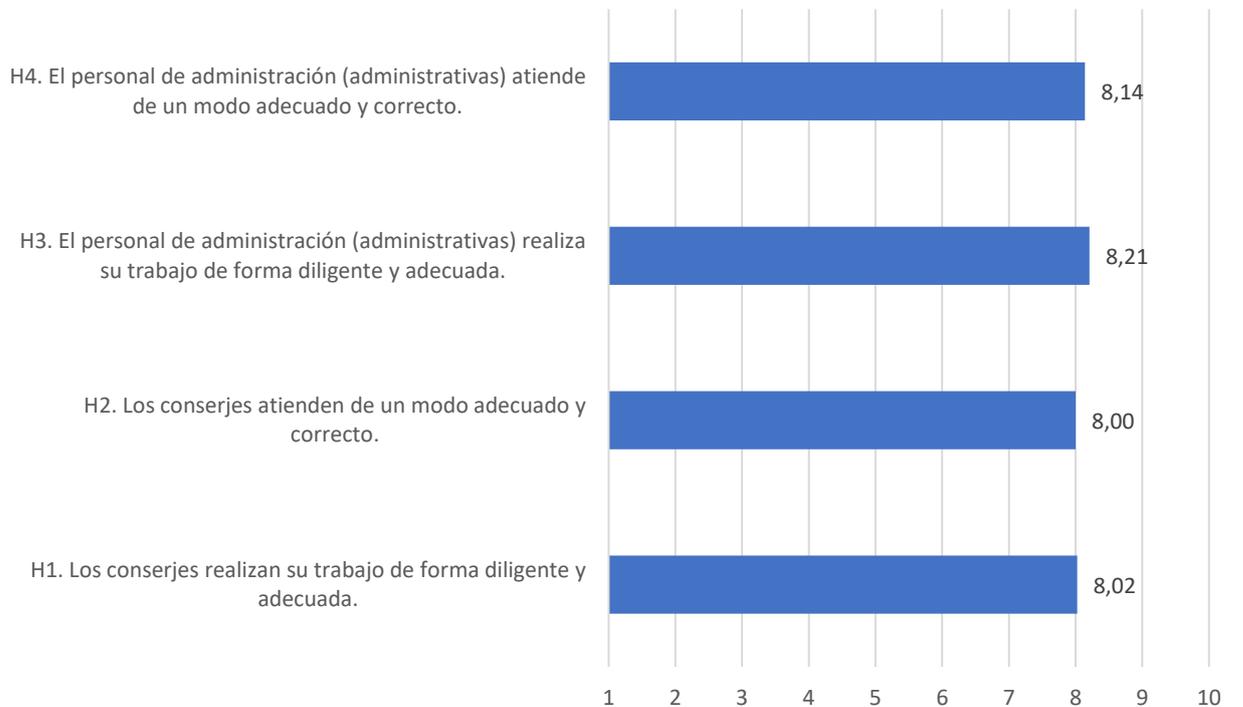
### Apartado F: DEPARTAMENTOS DIDÁCTICOS



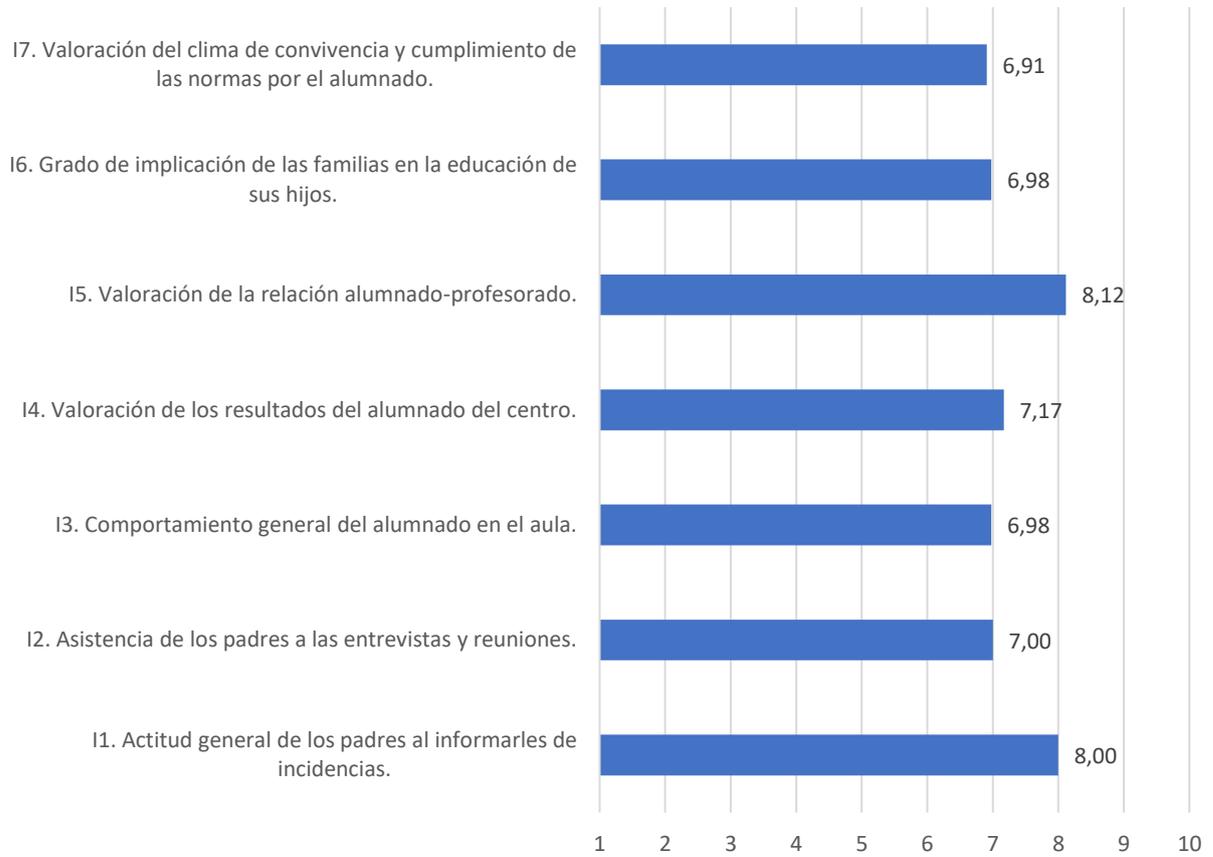
### Apartado G: DEPARTAMENTO ORIENTACIÓN



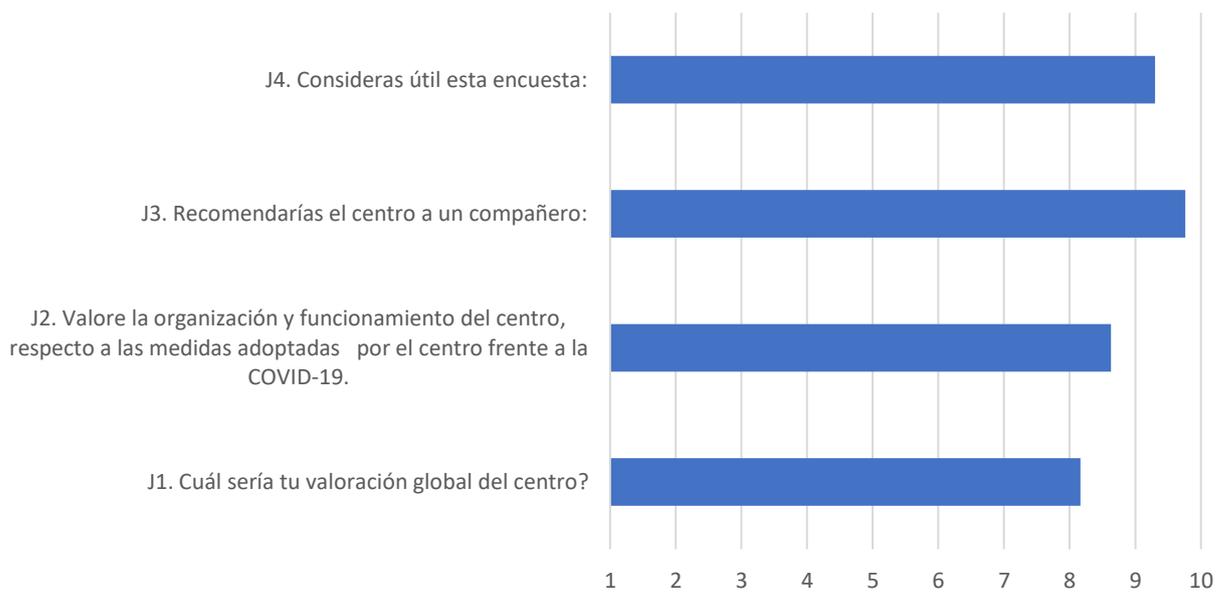
### Apartado H: PERSONAL AUXILIAR Y SERVICIOS



### Apartado I: ALUMNADO/FAMILIAS



### Apartado J: CENTRO



La encuesta ha sido realizada de modo anónima por un total de 44 profesores/as del centro. De ellas 43 profesores recomendarían el centro a un compañero/a y 41 consideran útil esta encuesta.

Desde el equipo directivo agradecemos la valoración realizada por el profesorado y nos estimula a mejorar en nuestro trabajo. Del mismo modo queremos contestar a las observaciones que han realizado en estas encuestas.

A.- Respecto a las mejoras solicitadas a nivel digital de las aulas y red wifi, indicar que vienen condicionadas por dos aspectos. En primer lugar la capacidad de banda ancha (fibra) que presenta la oferta de la Conselleria. Hemos tenido que recurrir al AMPA para que contrate una línea de fibra que refuerce las áreas sin servicio por parte de la red del centro. En segundo lugar los equipos, en este caso no podemos adquirir equipos que sustituyan a los existentes (aunque tengamos recursos económicos) por limitaciones legales de la propia Conselleria. Además, la practica totalidad del centro los utiliza a diario, ello conlleva un uso intenso. Por ello para paliarlo tenemos a un profesional que semanalmente acude al centro a reparar y corregir las incidencias indicadas por el profesorado.

Por otro lado y con el fin lograr un impulso digital el centro se ha incorporado a la red de centros digitales de modo anticipado.

B.- En cuanto a la ayuda al profesorado de nueva incorporación creemos que se ayuda y aporta la máxima información para que su adaptación sea lo más rápida y agradable posible, mediante reuniones específicas para ese profesorado nuevo entrega de dossier informativo con todo lo que necesita saber sobre normas, funcionamiento y actuaciones a seguir. Quizás por los efectos de la COVID-19 estos dos años no hemos podido realizar actividades de grupo y acogida. Esperamos en un futuro retomar esas actividades que mejoraban la relación interpersonal.

C.- Respecto a la observación sobre los numerosos canales de comunicación, creemos que la información es imprescindible, si bien en cierto que en ocasiones es difícil seguirlos a diario. Por ello, para el curso 2022-23, aunque seguiremos usando varios canales, será el email corporativo de cada profesor el principal medio de información entre el equipo directivo y el resto del profesorado para asunto oficiales.

D.- Para finalizar las observaciones realizadas, efectivamente consideramos muy importante que las actividades vinculadas a temas trasversales deben ser asumidas por todo el centro, para que tenga verdadera repercusión. En cuanto a la realización de un proyecto TEI, este curso 2022-23 será una realidad, gracias a la inestimable ayuda de la concejalía de educación de Albaterra y al claustro de nuestro centro. Por supuesto no podemos dejar de agradecer la enorme tarea que durante el curso 2021-22 ha realizado la Comisión de Convivencia en pos de reducir la conflictividad y resolución de las incidencias producidas.

Albaterra, octubre 2022